 **Sınıf Rehber Öğretmeninin Görevleri**

**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**



SORGUN REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

SINIF REHBERLİK PLANLARI

7.SINIF REHBERLİK PLANI

**Madde 51** - \*Sınıf rehber öğretmeni aşağıdaki görevleri yapar

a) Okulun rehberlik ve psikolojik danışma programı çerçevesinde sınıfın yıllık çalışmalarını plânlar ve bu plânlamanın bir örneğini rehberlik ve psikolojik danışma servisine verir.

b) Rehberlik için ayrılan sürede sınıfa girer. Sınıf rehberlik çalışmaları kapsamında eğitsel ve meslekî rehberlik etkinliklerini, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri servisinin organizasyonu ve rehberliğinde yürütür.

c) Sınıfındaki öğrencilerin öğrenci gelişim dosyalarının tutulmasında, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri servisiyle iş birliği yapar.

d) Sınıfa yeni gelen Öğrencilerin gelişim dosyalarını rehberlik ve psikolojik danışma servisi ile iş birliği içinde inceler, değerlendirir.

e) Çalışmalarda öğrenci hakkında topladığı bilgilerden özel ve kişisel olanların gizliliğini korur.

f) Sınıfıyla ilgili çalışmalarını, ihtiyaç ve önerilerini belirten bir raporu ders yılı sonunda ilk hafta içinde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri servisine iletir.

g) Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik başarıları doğrultusunda eğitsel kollara yöneltilmeleri konusunda psikolojik danışmanla iş birliği yapar.

**Diğer Öğretmenler**

**Madde**52 - Sınıf rehber öğretmenliği görevi olmayan öğretmenler de gerektiğinde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri servisinin plânlama ve eş güdümüyle çalışmalara yardımcı olurlar.

Okul Müdürünün vereceği, rehberlikle ilgili görevleri yerine getirirler.

\***MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ(**Yayın: Resmi Gazete Yayım Tarihi ve Sayısı: 17 / 04 / 2001- 24376 Numarası: Tebliğler Dergisi -17 / 04 / 2001 2524)

**ETKİNLİK SEÇİMİNDE DİKKAT EDİLECEK NOKTALAR**

 Etkinlikler İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı’nda ki kazanım işleme sırasına göre verilmiştir. Ancak bu sıralama değişmez bir kural değildir. Okul imkan ve koşullarına göre zorunlu düzenlemeler yapılabilir.

 Tüm ülkede, tüm okullarda aynı etkinliklerin kullanılması zorunlu değildir. Zaten bu söylem rehberliğin ilkelerine de aykırıdır. Bu etkinlikler birer örnektir. Okulun, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre, kazanıma bağlı kalınarak farklı bir etkinlik uygulanabilir ya da aynı etkinlik yeniden düzenlenerek kullanılabilir. Farklı okul türlerinde okulun özelliklerine uygun olmayan etkinliklerde, öğrencilerin gelişim özellikleri ve ihtiyaçları, okulun özellikleri göz önünde bulundurularak farklı etkinlikler yapılabilir ya da diğer etkinliklere daha geniş yer verilebilir. Yapılacak olan değişiklikler sınıf öğretmenleri tarafından değil, sınıf öğretmenlerinin önerileriyle rehber öğretmen, yoksa Okul Rehberlik Hizmetleri Okul Yürütme Kurulu veya RAM'dan görevlendirilen Rehber Öğretmenler tarafından okulun ve öğrencinin ihtiyaçları göz önünde bulundurarak yapılmalıdır.

Etkinliklerin uygulanması, ilgili mevzuata ve programa göre sınıf rehber öğretmenlerinin sorumluluğundadır. Uygulamalar sırasında karşılaşılan güçlüklerle ilgili okul rehber öğretmeninden yardım alınabilir. Ayrıca aynı sınıfların sınıf rehber öğretmenleri uygulamalarla ilgili birbirlerine destek olabilir, ortak çalışmalar yapılabilir.

5. ,6. ,7. sınıfların rehberlik ders saati olmadığı için rehberlik etkinlikleri ve uygulamaları ders saatine bağlı olmaksızın yürütülecektir. Bu sınıf düzeyleri için hazırlanan çerçeve planlarda kazanım numaralarına yer verilmemiştir. Ancak rehberlik planlarında okul ve öğrenci ihtiyaçlarına göre düzenlenmesi için örnek teşkil etmesi açısından yazılmıştır. Etkinliklerin uygulanması zorunlu değildir. Etkinlikler öğrenci ihtiyacına göre uygulanmayabilir, değiştirebilir, düzenlenebilir.

\*\*Rehberlik kazanımları uygun zamanlarda işlenmeli, boş dersler bunun için değerlendirilmelidir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI** **…………………………………………………….ORTAOKULU 7/…….SINIF REHBERLİK PLANI****AYLAR** | **HAFTA** | **ETKİNLİK ADI** | **YETERLİLİK ALANI** | **KAZANIM NO** | **KAZANIM** | **UYGULAYICI** | **DİĞER FAALİYETLER** |
| EYLÜL |  |

|  |
| --- |
| Öğrenci Tanıma Fişlerinin Güncelleştirilmesi. Sınıf başkanı ve yardımcılarının seçilmesi. Okul ve sınıf içinde uyulması gereken kurallar (davranış, ahlak, görgü vs.) hakkında bilgi verilmesi  |

 | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Okula yeni gelen öğrenci varsa oryantasyon programının uygulanması |
|  |
| EKİM | 2.HAFTA | Kurallar Tombalası | Aile ve Toplum | 150 | Toplumsal hayatı düzenleyen kuralların önemini ve gerekliliğini açıklar. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşmeye ihtiyaç duyan öğrencilerle görüşülmesi \*Ailevi problem yaşayan öğrencilerin tespit edilmesi.( Anne – baba ölmüş, ayrı vb. ) |
| 4.HAFTA | Zararlı Alışkanlıklar | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | 165 | Zararlı alışkanlıkların duygusal ve bedensel yönden insan hayatına etkilerini fark eder | Sınıf Reh. Öğrt. |
| KASIM | 1.HAFTA | **Hayatımızdaki Çatışmalar** | **Kişiler Arası İlişkiler** | **118** | **Çatışma durumlarını fark eder.**(Okul Rehber Öğretmeni yoksa RAM’dan gelecek olan rehber öğretmen tarafından gerçekleştirilecektir.) | Okul Reh. Öğrt. | \*Ergenlik problemleri yaşayan öğrencilerle bireysel görüşme yapılması , gerekirse yönlendirme yapılması |
| 3.HAFTA | **Çatışma Çözme Yöntemlerim** | **Kişiler Arası İlişkiler** | **119** | **Kullandığı çatışma çözme yöntemlerini değerlendirir.**(Okul Rehber Öğretmeni yoksa RAM’dan gelecek olan rehber öğretmen tarafından gerçekleştirilecektir.) | Okul Reh. Öğrt. |
| ARALIK | 1.HAFTA | Okul Hayatından İyi Bir Vatandaşlığa Adım | Aile ve Toplum | 151 | Okul hayatının iyi bir vatandaş olma üzerindeki etkisini açıklar. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Verimli ders çalışma konusunda bilgilendirme yapılması |
| 3.HAFTA | Sınavlar ve Ben  | Eğitsel Başarı | 37 | Sınav kaygısının başarı üzerindeki etkisini fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| OCAK | 1.HAFTA | Başarılarım ve Ben | Kendini Kabul | 74 | Başarılı olduğu durumlarda kendini takdir eder. | Sınıf Reh. Öğrt. |  |
| 3.HAFTA | Anlıyorum ve Anlaşılıyorum | Kişiler Arası İlişkiler | 120 | Kendini aile fertlerinin yerine koyarak onların duygu ve düşüncelerini anlar. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| ŞUBAT | 3.HAFTA | İletişim engelleri | Kişiler Arası İlişkiler | 121 | İletişim engellerinin üstesinden nasıl gelinebileceğini açıklar. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Başarısızlık Nedenleri Anketinin değerlendirilmesi\*Başarıyı artırıcı tedbirlerin alınması |
| MART | 1.HAFTA | Bedenimdeki Değişiklikler | Kendini Kabul | 73 | Bedensel değişimini fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. |  |
| 3.HAFTA | Kendimi Tanıma Yolunda | Eğitsel Başarı | 38 | Okulda uygulanan testlerin ve test dışı tekniklerin kendini tanımadaki önemini açıklar. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| NİSAN | 1.HAFTA | Yeteneklerimi Tanıyorum | Kendini Kabul | 75 | Yeteneklerini fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Teknoloji, tütün bağımlılığı ve sağlıklı yaşam konularında bilgi verilmesi(O.R.Ö) |
| 3.HAFTA | İlgilerim ve Mesleğim | Eğitsel Mesleki Gelişim | 183 | İlgilerin meslek seçimindeki rolünü fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| MAYIS  | 1.HAFTA | Meslek Seçimim | Eğitsel Mesleki Gelişim | 184 | Meslek seçiminin önemini fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Risk grubunda bulunan öğrencilerle bireysel, eğitsel ve mesleki görüşmelerin yapılması |
| 3.HAFTA | Ortaöğretim Kurumumu Seçerken  | Eğitsel Başarı | 39 | Ortaöğretim kurumlarına giriş sınavları ile ilgili bilgi toplar. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| HAZİRAN |  |

|  |
| --- |
| Yıl Sonu Sınıf Rehberlik Faaliyet raporlarının hazırlanması ve teslimi. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinin Değerlendirilmesi |

 | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Öğrencileri tatil ve tatilin değerlendirilmesi konusunda bilgilendirme  |
|  | Sınıf Reh. Öğrt. |

SINIF REHBER ÖĞRETMENİ OKUL REHBER ÖĞRETMENİ

 OKUL MÜDÜRÜ