 **Sınıf Rehber Öğretmeninin Görevleri**

**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**



SORGUN REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

SINIF REHBERLİK PLANLARI

8. SINIF REHBERLİK VE KARİYER PLANMA DERS PLANI

**Madde 51** - \*Sınıf rehber öğretmeni aşağıdaki görevleri yapar

a) Okulun rehberlik ve psikolojik danışma programı çerçevesinde sınıfın yıllık çalışmalarını plânlar ve bu plânlamanın bir örneğini rehberlik ve psikolojik danışma servisine verir.

b) Rehberlik için ayrılan sürede sınıfa girer. Sınıf rehberlik çalışmaları kapsamında eğitsel ve meslekî rehberlik etkinliklerini, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri servisinin organizasyonu ve rehberliğinde yürütür.

c) Sınıfındaki öğrencilerin öğrenci gelişim dosyalarının tutulmasında, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri servisiyle iş birliği yapar.

d) Sınıfa yeni gelen Öğrencilerin gelişim dosyalarını rehberlik ve psikolojik danışma servisi ile iş birliği içinde inceler, değerlendirir.

e) Çalışmalarda öğrenci hakkında topladığı bilgilerden özel ve kişisel olanların gizliliğini korur.

f) Sınıfıyla ilgili çalışmalarını, ihtiyaç ve önerilerini belirten bir raporu ders yılı sonunda ilk hafta içinde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri servisine iletir.

g) Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik başarıları doğrultusunda eğitsel kollara yöneltilmeleri konusunda psikolojik danışmanla iş birliği yapar.

**Diğer Öğretmenler**

**Madde**52 - Sınıf rehber öğretmenliği görevi olmayan öğretmenler de gerektiğinde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri servisinin plânlama ve eş güdümüyle çalışmalara yardımcı olurlar.

Okul Müdürünün vereceği, rehberlikle ilgili görevleri yerine getirirler.

\***MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ(**Yayın: Resmi Gazete Yayım Tarihi ve Sayısı: 17 / 04 / 2001- 24376 Numarası: Tebliğler Dergisi -17 / 04 / 2001 2524)

**ETKİNLİK SEÇİMİNDE DİKKAT EDİLECEK NOKTALAR**

Etkinlikler İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı’nda ki kazanım işleme sırasına göre verilmiştir. Ancak bu sıralama değişmez bir kural değildir. Okul imkan ve koşullarına göre zorunlu düzenlemeler yapılabilir.

Tüm ülkede, tüm okullarda aynı etkinliklerin kullanılması zorunlu değildir. Zaten bu söylem rehberliğin ilkelerine de aykırıdır. Bu etkinlikler birer örnektir. Okulun, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre, kazanıma bağlı kalınarak farklı bir etkinlik uygulanabilir ya da aynı etkinlik yeniden düzenlenerek kullanılabilir. Farklı okul türlerinde okulun özelliklerine uygun olmayan etkinliklerde, öğrencilerin gelişim özellikleri ve ihtiyaçları, okulun özellikleri göz önünde bulundurularak farklı etkinlikler yapılabilir ya da diğer etkinliklere daha geniş yer verilebilir. Yapılacak olan değişiklikler sınıf öğretmenleri tarafından değil, sınıf öğretmenlerinin önerileriyle rehber öğretmen, yoksa Okul Rehberlik Hizmetleri Okul Yürütme Kurulu veya RAM'dan görevlendirilen Rehber Öğretmenler tarafından okulun ve öğrencinin ihtiyaçları göz önünde bulundurarak yapılmalıdır.

Etkinliklerin uygulanması, ilgili mevzuata ve programa göre sınıf rehber öğretmenlerinin sorumluluğundadır. Uygulamalar sırasında karşılaşılan güçlüklerle ilgili okul rehber öğretmeninden yardım alınabilir. Ayrıca aynı sınıfların sınıf rehber öğretmenleri uygulamalarla ilgili birbirlerine destek olabilir, ortak çalışmalar yapılabilir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  **…………………………………………………….ORTAOKULU 8/…….SINIF REHBERLİK VE KARİYER PLANMA DERS PLANI**  **AYLAR** | **HAFTA** | **ETKİNLİK ADI** | **YETERLİLİK ALANI** | **KAZANIM NO** | **KAZANIM** | **UYGULAYICI** | **DİĞER FAALİYETLER** |
| EYLÜL |  | |  | | --- | | Öğrenci Tanıma Fişlerinin Güncelleştirilmesi.  Sınıf başkanı ve yardımcılarının seçilmesi.  Okul ve sınıf içinde uyulması gereken kurallar (davranış, ahlak, görgü vs.) hakkında bilgi verilmesi | | | | | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Okula yeni gelen öğrenci varsa oryantasyon programının uygulanması |
|  |
| EKİM | 1.HAFTA |  | Mesleki Gelişim | 40 | \*Bireysel kariyer planlama dosyası hazırlar. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşmeye ihtiyaç duyan öğrencilerle görüşülmesi  \*Ailevi problem yaşayan öğrencilerin tespit edilmesi.( Anne – baba ölmüş, ayrı vb. ) |
| 2.HAFTA | Özgeçmişim | Kendini Kabul | 37-38 | \*Kendini tanıtmada öz geçmişin önemini fark eder.  \*Öz geçmişini yazar. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| 3.HAFTA | Değişiyorum | Kendini Kabul | 1-2 | \*Ergenlik döneminin bedeninde, duygularında ve düşüncelerinde oluşturduğu etkileri sıralar.  \*Bedensel ve duygusal değişimlerin ergenlik döneminin doğal bir parçası olduğunu fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| 4.HAFTA |  | Kendini Kabul | 3-4 | Yetenek, ilgi, değer kavramını açıklar.  \*Değerlerle ilgileri ayırt eder. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| KASIM | 1.HAFTA | **Yeteneklerimi Tanıyorum** | **Kendini Kabul** | **5-6-7** | \*Kendi yetenek, ilgi ve değerlerini fark eder  \*Bireysel özelliklerini tanımaya istekli olur.  \*Güçlü ve zayıf yönlerini listeler.  (Akademik Benlik Kavram Ölçeğinden Faydalanılabilir) | Okul Reh. Öğrt. | \*Ergenlik problemleri yaşayan öğrencilerle bireysel görüşme yapılması, gerekirse yönlendirme yapılması |
| 2.HAFTA |  | **Kendini Kabul** | **8-9** | \*Bireysel özelliklerin toplumda üstlendiği rollere etkisini kavrar.  \*Bireysel farklılıklarını ve özelliklerini değerlendirir. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| 3.HAFTA |  | **Eğitsel** | **16** | Kendi öğrenme stilini belirler | Okul Reh. Öğrt. |
| 4-5. HAFTA |  | **Kişisel** | **10-11** | \*Zararlı alışkanlıkların duygusal ve bedensel yönden insan hayatına etkilerini fark eder.  \*Kendini zararlı alışkanlıklardan korur. | Okul Reh. Öğrt. |
| ARALIK | 1-2.HAFTA |  | Kişisel | 12 | \*Güvenli ve sağlıklı hayat için gerekli alışkanlıkları edinir. | Sınıf Reh. Öğrt. |  |
| 3.HAFTA | Başarıyı Etkileyen Etmenler | Kişisel | 13-14 | \*Stresin nedenlerini ve belirtilerini açıklar.  \*Stres durumlarında kullandığı tepkileri etkililiği açısından değerlendirir. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| 4.HAFTA | Stres Tepkilerim | Kişisel | 15 | \*Stresle başa çıkmada uygun yöntemler kullanır. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| 5.HAFTA |  | Başarı  Eğitsel | 17-18 | \*Okuldaki görev ve sorumluluklarını yerine getirir.  \*Okul başarısını arttırmak için planlı çalışmaya özen gösterir. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| OCAK | 1.HAFTA | Kaygılıysam | Eğitsel | 19 | \*Sınav kaygısının performansına etkisini kavrar. | Sınıf Reh. Öğrt. |  |
| 2.HAFTA | Benim Duygum Senin fikrin | Eğitsel | 20-21 | \*Sınav kaygısıyla baş etme yollarını açıklar.  \*Sınav kaygısı yaşadığında gerekli yardım almaya istekli olur. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| 3.HAFTA |  | Eğitsel  Mesleki Gelişim | 22-23 | \*İş, meslek, uğraş ve kariyer kavramlarını tanımlar.  \*Meslek sahibi olmanın önemini açıklar. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| ŞUBAT | 2.HAFTA |  | Eğitsel  Mesleki Gelişim | 24 | \*Üst öğrenim kurumlarına geçiş sistemini araştırır | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Başarısızlık Nedenleri Anketinin değerlendirilmesi  \*Başarıyı artırıcı tedbirlerin alınması |
| 3.HAFTA |  | Eğitsel  Mesleki Gelişim | 25 | \*Ortaöğretim program türleri hakkında bilgi toplar. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| 4.-5. HAFTA |  | Eğitsel  Mesleki Gelişim | 26 | \*İlgi, yetenek ve değerlerin ortaöğretim program türü seçimindeki rolünü fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| MART | 1.HAFTA |  | Eğitsel  Mesleki Gelişim | 27 | \*İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği eğitimin neler olduğunu kavrar. | Sınıf Reh. Öğrt. |  |
| 2.HAFTA | Bana Uygun meslekler | Eğitsel  Mesleki Gelişim | 28-30 | \*İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği bireysel özelliklerin neler olduğunu kavrar.  \*İlgi duyduğu mesleklerle bireysel özelliklerinin ortak noktalarını belirler. | Sınıf Reh. Öğrt. |  |
| 3.HAFTA | Karar Verme Aşamaları | Aile ve Toplum | 29 | \*Ortaöğretim program türü seçiminde ailesinin ve çevresinin beklentileriyle kendi beklentilerini ayırt eder. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| 4.HAFTA | Genel Ortaöğretim Programları-Teknik Programlar | Eğitsel  Mesleki Gelişim | 31 | \*Eğitimini sürdüreceği ortaöğretim program türünün meslek seçimine etkisini fark eder | Sınıf Reh. Öğrt. |
| 5.HAFTA | Geleceğin Meslekleri | Eğitsel  Mesleki Gelişim | 32-33 | \*Meslekler hakkında bilgi toplayacağı kaynakları fark eder.  \*Meslekler hakkında bilgi toplar. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| NİSAN | 1.HAFTA |  | Aile ve toplum | 34 | \*Her mesleğin toplum yaşamındaki önemini fark eder | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Teknoloji, tütün bağımlılığı ve sağlıklı yaşam konularında bilgi verilmesi(O.R.Ö) |
| 2.HAFTA |  | Eğitsel  Mesleki Gelişim | 35 | \*Mesleklerin uzun vadede istihdam olanaklarını değerlendirir. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| 3.HAFTA | İletişim Engelleri | Aile ve toplum  Kişiler Arası İlşkiler | 36 | \*Günlük yaşamında olumlu iletişim kurmanın önemini açıklar. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| 4.HAFTA |  | Eğitsel  Mesleki Gelişim | 39 | \*Kariyer planlama basamaklarını açıklar | Sınıf Reh. Öğrt. |
| MAYIS | 1.HAFTA |  | Eğitsel  Mesleki Gelişim | 42 | \*Kariyer planlamanın gelişim dönemlerinde farklılık gösterebileceğini fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Risk grubunda bulunan öğrencilerle bireysel, eğitsel ve mesleki görüşmelerin yapılması |
| 2.HAFTA |  | Eğitsel  Mesleki Gelişim | 44 | \*Kariyer planlamada alternatifleri değerlendirir | Sınıf Reh. Öğrt. |
| 3.HAFTA |  | Eğitsel  Mesleki Gelişim | 41 | \*Ortaöğretim tercihlerini kariyer dosyasındaki verilerden yararlanarak  belirler. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| 4-5HAFTA | Bir Kitap Olarak Hayatım | Eğitsel  Mesleki Gelişim | 43 | \*Mevcut kariyer hedeflerinin gerçekleşebilirliğini değerlendirir | Sınıf Reh. Öğrt. |
| HAZİRAN |  | |  | | --- | | Yıl Sonu Sınıf Rehberlik Faaliyet raporlarının hazırlanması ve teslimi.  Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinin Değerlendirilmesi | | | | | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Öğrencileri tatil ve tatilin değerlendirilmesi konusunda bilgilendirme |
|  | Sınıf Reh. Öğrt. |

SINIF REHBER ÖĞRETMENİ OKUL REHBER ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ