 **Sınıf Rehber Öğretmeninin Görevleri**

**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**



SORGUN REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

SINIF REHBERLİK PLANLARI

6.SINIF REHBERLİK PLANI

**Madde 51** - \*Sınıf rehber öğretmeni aşağıdaki görevleri yapar

a) Okulun rehberlik ve psikolojik danışma programı çerçevesinde sınıfın yıllık çalışmalarını plânlar ve bu plânlamanın bir örneğini rehberlik ve psikolojik danışma servisine verir.

b) Rehberlik için ayrılan sürede sınıfa girer. Sınıf rehberlik çalışmaları kapsamında eğitsel ve meslekî rehberlik etkinliklerini, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri servisinin organizasyonu ve rehberliğinde yürütür.

c) Sınıfındaki öğrencilerin öğrenci gelişim dosyalarının tutulmasında, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri servisiyle iş birliği yapar.

d) Sınıfa yeni gelen Öğrencilerin gelişim dosyalarını rehberlik ve psikolojik danışma servisi ile iş birliği içinde inceler, değerlendirir.

e) Çalışmalarda öğrenci hakkında topladığı bilgilerden özel ve kişisel olanların gizliliğini korur.

f) Sınıfıyla ilgili çalışmalarını, ihtiyaç ve önerilerini belirten bir raporu ders yılı sonunda ilk hafta içinde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri servisine iletir.

g) Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik başarıları doğrultusunda eğitsel kollara yöneltilmeleri konusunda psikolojik danışmanla iş birliği yapar.

**Diğer Öğretmenler**

**Madde**52 - Sınıf rehber öğretmenliği görevi olmayan öğretmenler de gerektiğinde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri servisinin plânlama ve eş güdümüyle çalışmalara yardımcı olurlar.

Okul Müdürünün vereceği, rehberlikle ilgili görevleri yerine getirirler.

\***MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ(**Yayın: Resmi Gazete Yayım Tarihi ve Sayısı: 17 / 04 / 2001- 24376 Numarası: Tebliğler Dergisi -17 / 04 / 2001 2524)

**ETKİNLİK SEÇİMİNDE DİKKAT EDİLECEK NOKTALAR**

Etkinlikler İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı’nda ki kazanım işleme sırasına göre verilmiştir. Ancak bu sıralama değişmez bir kural değildir. Okul imkan ve koşullarına göre zorunlu düzenlemeler yapılabilir.

Tüm ülkede, tüm okullarda aynı etkinliklerin kullanılması zorunlu değildir. Zaten bu söylem rehberliğin ilkelerine de aykırıdır. Bu etkinlikler birer örnektir. Okulun, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre, kazanıma bağlı kalınarak farklı bir etkinlik uygulanabilir ya da aynı etkinlik yeniden düzenlenerek kullanılabilir. Farklı okul türlerinde okulun özelliklerine uygun olmayan etkinliklerde, öğrencilerin gelişim özellikleri ve ihtiyaçları, okulun özellikleri göz önünde bulundurularak farklı etkinlikler yapılabilir ya da diğer etkinliklere daha geniş yer verilebilir. Yapılacak olan değişiklikler sınıf öğretmenleri tarafından değil, sınıf öğretmenlerinin önerileriyle rehber öğretmen, yoksa Okul Rehberlik Hizmetleri Okul Yürütme Kurulu veya RAM'dan görevlendirilen Rehber Öğretmenler tarafından okulun ve öğrencinin ihtiyaçları göz önünde bulundurarak yapılmalıdır.

Etkinliklerin uygulanması, ilgili mevzuata ve programa göre sınıf rehber öğretmenlerinin sorumluluğundadır. Uygulamalar sırasında karşılaşılan güçlüklerle ilgili okul rehber öğretmeninden yardım alınabilir. Ayrıca aynı sınıfların sınıf rehber öğretmenleri uygulamalarla ilgili birbirlerine destek olabilir, ortak çalışmalar yapılabilir.

5. ,6. ,7. sınıfların rehberlik ders saati olmadığı için rehberlik etkinlikleri ve uygulamaları ders saatine bağlı olmaksızın yürütülecektir. Bu sınıf düzeyleri için hazırlanan çerçeve planlarda kazanım numaralarına yer verilmemiştir. Ancak rehberlik planlarında okul ve öğrenci ihtiyaçlarına göre düzenlenmesi için örnek teşkil etmesi açısından yazılmıştır. Etkinliklerin uygulanması zorunlu değildir. Etkinlikler öğrenci ihtiyacına göre uygulanmayabilir, değiştirebilir, düzenlenebilir.

\*\*Rehberlik kazanımları uygun zamanlarda işlenmeli, boş dersler bunun için değerlendirilmelidir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  **…………………………………………………….ORTAOKULU 6/…….SINIF REHBERLİK PLANI**  **AYLAR** | **HAFTA** | **ETKİNLİK ADI** | **YETERLİLİK ALANI** | **KAZANIM NO** | **KAZANIM** | **UYGULAYICI** | **DİĞER FAALİYETLER** |
| EYLÜL |  | |  | | --- | | Öğrenci Tanıma Fişlerinin Güncelleştirilmesi.  Sınıf başkanı ve yardımcılarının seçilmesi.  Okul ve sınıf içinde uyulması gereken kurallar (davranış, ahlak, görgü vs.) hakkında bilgi verilmesi | | | | | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Yeni gelen öğrencilerine yönelik oryantasyon eğitimi verilmesi |
|  |
| EKİM | 2.HAFTA | Öğretmen Olalım | Kişiler arası İlişkiler | 117 | Kendini öğretmeninin yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini anlar. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Ailevi problem yaşayan öğrencilerin tespit edilmesi. |
| 4.HAFTA | Amaçlarım Var | Eğitsel Başarı | 30 | Amaç belirlemenin önemini açıklar. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| KASIM | 1.HAFTA | Amacımı Belirlerken | Eğitsel Başarı | 31 | Amaç belirlemedeki ölçütleri açıklar. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Sınıflardaki uyum problemi, davranış bozukluğu gösteren öğrencilerle, aile ile ve okulda bulunan diğer birim ve kişilerle görüşmeler yapılması |
| 3.HAFTA | Amaçlarım | Eğitsel Başarı | 32 | Kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar oluşturur. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| ARALIK | 1.HAFTA | Bugünden Yarına | Eğitsel Başarı | 34 | Serbest zaman etkinliklerinin gelecekteki amaçlara ulaşmadaki önemini belirtir. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Öğrencilerin akademik başarılarının takibi |
| 3.HAFTA | Benim Hobim | Eğitsel Başarı | 33 | İlgi ve yetenekleri doğrultusunda hobiler edinir. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| OCAK | 1.HAFTA | Başarılıyım Çünkü… Başarısızım Çünkü… | Eğitsel Başarı | 35 | Kendini başarı ve başarısızlığa neden olan etmenler açısından değerlendirir. | Sınıf Reh. Öğrt. |  |
| 3.HAFTA | Sloganımız Başarı | Eğitsel Başarı | 36 | Sınavda başarıyı etkileyen düşünceleri fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| ŞUBAT | 3.HAFTA | Sen de Kazan Ben de Kazanayım | Kişiler Arası İlişkiler | 114 | Sorun çözme sürecinde dikkat edilecek unsurları açıklar. | Sınıf Reh. Öğrt. |  |
| MART | 1.HAFTA | **Öfke İle Kalkan Zararla Oturur** | **Kişiler Arası İlişkiler** | **115** | **Öfkeyi uygun ve uygun olmayan biçimlerde ortaya koymanın sonuçlarını açıklar.** (Okul Rehber Öğretmeni yoksa RAM’dan gelecek olan rehber öğretmen tarafından gerçekleştirilecektir.) | Okul Reh. Öğrt. |  |
| 3.HAFTA | **Gevşeme Egzersizleri** | **Kişiler Arası İlişkiler** | **116** | **Öfkelendiğinde gevşeme ve nefes egzersizlerini kullanır.** (Okul Rehber Öğretmeni yoksa RAM’dan gelecek olan rehber öğretmen tarafından gerçekleştirilecektir.) | Okul Reh. Öğrt. |  |
| NİSAN | 1.HAFTA | Reddedebilirim | Kişiler Arası İlişkiler | 113 | Gerektiğinde reddetme davranışı gösterir. | Sınıf Reh. Öğrt. | Teknoloji, tütün bağımlılığı ve sağlıklı yaşam konularında bilgi verilmesi(O.R.Ö) |
| 3.HAFTA | Hatalarımı Kabul Edebilirim | Kendini Kabul | 72 | Hatalarının sonuçlarını değerlendirerek düzeltme yollarını belirler. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| MAYIS | 1.HAFTA | Kitle İletişim Araçları | Aile ve Toplum | 149 | Kitle iletişim araçlarından uygun biçimde yararlanmanın önemini fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. |  |
| 3.HAFTA | Ders ve Meslek İlişkisi | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 182 | Okuldaki derslerin mesleklerle olan ilişkisini açıklar. | Sınıf Reh. Öğrt. |  |
| HAZİRAN |  | |  | | --- | | Yıl Sonu Sınıf Rehberlik Faaliyet raporlarının hazırlanması ve teslimi.  Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinin Değerlendirilmesi | | | | | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Öğrencileri tatil ve tatilin değerlendirilmesi konusunda bilgilendirme |
|  | Sınıf Reh. Öğrt. |

SINIF REHBER ÖĞRETMENİ OKUL REHBER ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ